

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФОМИНИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КИРОВСКОГО РАЙОНА, КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

249458 Калужская область, Кировский район,
с. Фоминичи, ул. Озёрная, д.3 «а»

тел. 8-484-567-23-45

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Фоминичская СОШ»

И.Я. Власов



ПРОЕКТ

«НЕДЕЛЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ТЕМЕ
«СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6 – 17 лет

Разработчики:

Талагаева Г.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Казакова Е.Н., учитель русского языка, литературы и основ православной культуры

Джафарова М.А., учитель истории

Перепёлкина Е.И., учитель начальных классов, основ религиозных культур и светской этики и изобразительного искусства

Хритошина Л.Н., учитель начальных классов, основ религиозных культур и светской этики

с. Фоминичи

2019г.

Оглавление:

Паспорт проекта	3
Актуальность	7
Цель и задачи проекта	10
Участники и их роль в организации проекта	11
Основное содержание проекта	13
Механизм реализации проекта	14
План реализации проекта	15
Ресурсы необходимые для реализации проекта	19
Ожидаемы результаты реализации проекта	20
Заключение	22
Литература	25
Приложения	

Нет никакого высшего искусства,
как искусство воспитания.
Живописец и ваятель творят
только безжизненную фигуру, а
мудрый воспитатель создает живой
образ, смотря на который,
радуется Бог и люди.

Святитель Иоанн Златоуст

**Проект «Неделя духовно-нравственной культуры по теме
«Семейные ценности: традиции и современность»**

Паспорт проекта

Наименование проекта	Неделя духовно-нравственной культуры по теме «Семейные ценности: традиции и современность»
Разработчики проекта	Талагаева Г.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Казакова Е.Н. учитель русского языка, литературы и основ православной культуры, Джафарова М.А. учитель истории, Христошина Л.Н., учитель начальных классов, основ религиозных культур и светской этики, Перепёлкина Е.И., учитель начальных классов, основ религиозных культур и светской этики и изобразительного

	искусства.
Основание для разработки проекта, проблема	<p>Анализ результатов процесса духовно-нравственного воспитания в школе выявил противоречие между требованиями к учащимся и недостаточным уровнем знаний отечественной культуры и традиций у современных школьников.</p> <p>Недооцениваются семейные ценности, неустойчив или отсутствует интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций, четкие представления о пороке и добродетели, ответственности перед своей семьей, обществом, нацией и государством. Не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы.</p> <p>Поэтому первостепенное значение приобретает организация целенаправленного взаимодействия между субъектами образовательных отношений и сотрудничество школы с представителями Русской Православной Церкви в решении вопросов семейного воспитания.</p>
Цель проекта	<p>Повышение уровня духовно-нравственной культуры обучающихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной</p>

	на традиционные семейные ценности.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • определить содержание недели духовно-нравственной культуры в школе; • выявить условия, определяющие педагогически эффективные формы и методы работы при проведении Недели; • провести серию мероприятий, способных вызвать чувства уважения к семейным ценностям и традициям; • способствовать формированию ценности института семьи; • познакомиться с традициями и устоями русской семьи, развить интерес к родословной своей семьи, показать важную роль в семье традиций и ценностей; • организовать новые формы сотрудничества школы и представителей Русской Православной Церкви, работы в социокультурном взаимодействии; • систематизировать практический опыт проведения недели духовно-нравственной культуры с возможностью дальнейшего обмена опытом.

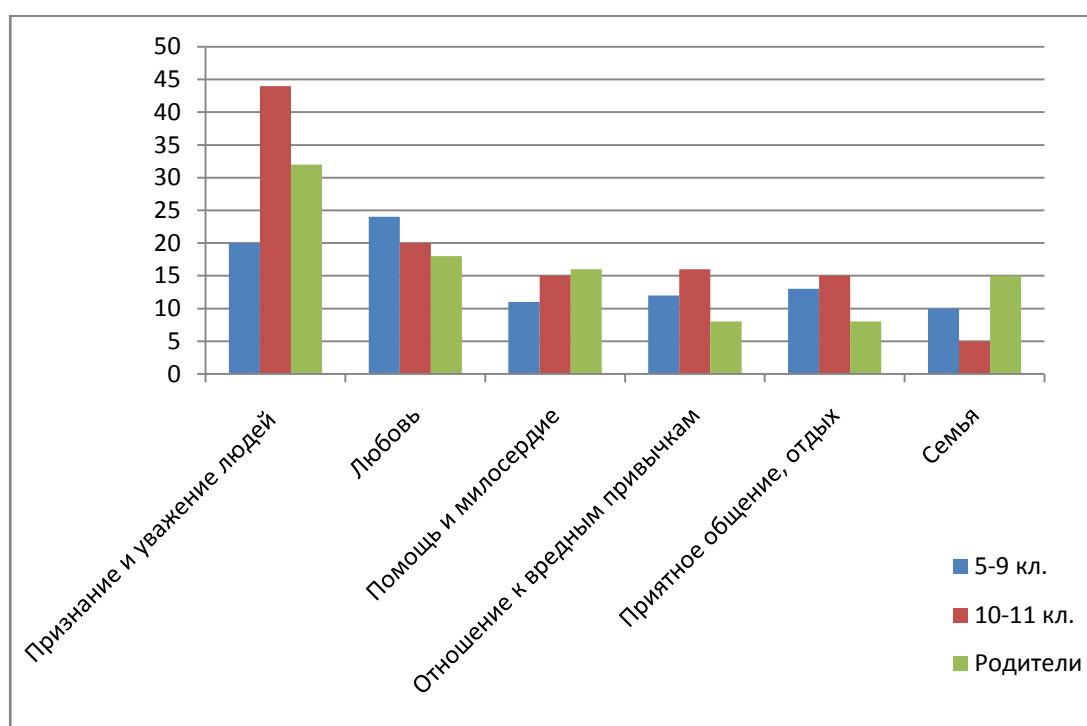
Сроки реализации проекта	2018-2019 учебный год
Основные этапы проекта	<p>1 этап: проектировочный (февраль-январь 2018г.)</p> <p>2 этап: основной (внедренческий) (март 2018г.)</p> <p>3 этап: рефлексивно-аналитический (март – апрель 2018г.)</p>
Основные участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся; • родители; • классные руководители; • учителя истории, литературы, основ православной культуры, основ религиозных культур и светской этики, основ духовно-нравственной культуры народов России, музыки, искусства; • библиотекари; • работники культуры; • священнослужители; • психолог.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение качества знаний по предметам духовно-нравственного направления; • повышение познавательного интереса; • развитие взаимодействия и сотрудничества с семьей, со священством храма Николая Чудотворца села Фоминичи, с

	<p>работниками культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания и образования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение социальной активности семей, сохранение роли семьи в воспитании духовности, нравственной культуры общества; • укрепление института семьи; возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.
Перспективность идеи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • форма недели духовно-нравственной культуры может быть использована для внедрения в практику муниципального методического объединения учителей основ православной культуры, учителей других районных методических объединений; • обучающиеся смогут демонстрировать полученные знания, повысят результативность участия в конкурсах и проектах различного уровня.

Актуальность

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, – это проблема духовно-нравственного воспитания. Задачи для разрешения данного направления воспитания и образования определены в документах нормативно-правового характера: Федеральном Законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных стандартах дошкольного, начального общего и основного общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Наличие нормативно-правовой базы позволяет вести поиск эффективных форм и методов реализации обозначенных задач духовно-нравственного воспитания в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта с учетом преемственности разных образовательных уровней, с учетом малокомплектности сельской школы, а так же искать и применять новые формы урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию обучающихся в общей системе воспитательной и образовательной деятельности школы. Одной из таких форм, ставшей уже традицией, является неделя духовно-нравственной культуры в школе (далее – Неделя). Неделя – эффективное средство воспитания любви и внимания к предметам духовно-нравственного содержания в школе, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками. При этом ученик стремиться к самореализации, у него формируются навыки планирования и контроля, раскрываются творческие, интеллектуальные способности. Неделя дает хорошую возможность учителю лишний раз продемонстрировать опыт работы в области преподавания основ православной культуры, основ религиозных культур и светской этики, основ духовно-нравственной культуры народов России, истории, музыки, изобразительного искусства, литературы, продемонстрировать значимость изучаемых дисциплин, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием, фестивалем детского творчества и

самовыражения. Кроме того, неделя духовно-нравственной культуры – эффективный инструмент взаимодействия школы, семьи, представителей духовенства, работников культуры. Для того чтобы определиться с темой недели духовно-нравственной культуры было предложено провести социологическое исследование. Для этого использовалась методика опроса, разработанная на основе «Диагностики реальной структуры ценностных ориентаций личности С.С. Бубнова» (**Приложение 1**), которая была расширена дополнительными вопросами. Результаты опроса родителей и учащихся 5-11 классов представлены в виде диаграммы,



из которой видно, что на первом месте оказались признание и уважение людей и возможность оказывать влияние на окружающих (32%), на втором месте — любовь (20%). На третьем месте такие ценности, как помощь и милосердие к другим людям (14%) , четвертом - приятное времяпрепровождение, отдых; общение (12%) и отношение к вредным привычкам (12%). И лишь на шестом месте - семейный образ жизни (10%). Из полученных результатов можно сделать вывод, о том, что для современного поколения важнее построить карьеру, чем создать семью, так как по результатам опроса было выявлено, что

ценность семьи находится на последнем месте, в то время как ценность «признание и возможность влиять на окружающих» — на первом. Помимо проведенной диагностики, было предложено ответить на вопрос «Какое количество детей, Вы считаете достаточным для семьи?» Выяснилось, что 30% опрошенных хотят иметь в собственной семье ребенка; 48% - 2 ребенка, 12% — 3 и более детей, и никто не отметил, что не хочет детей вообще.



Именно, полученные результаты оказали решающее значение в определении темы Недели духовно-нравственной культуры как «Семейные ценности: традиции и современность».

Цель проекта: повышение уровня духовно-нравственной культуры обучающихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные семейные ценности.

Задачи проекта:

- определить содержание недели духовно-нравственной культуры в школе;
- выявить условия, определяющие педагогически эффективные формы и методы работы при проведении Недели;
- провести серию мероприятий, способных вызвать чувства уважения к семейным ценностям и традициям;
- способствовать формированию ценности института семьи, познакомиться с традициями и устоями русской семьи, развить интерес к родословной своей семьи, показать важную роль в семье традиций и ценностей,
- организовать новые формы сотрудничества школы и представителей

Русской Православной Церкви, работы в социокультурном взаимодействии;
 - систематизировать практический опыт проведения недели духовно-
 нравственной культуры с возможностью дальнейшего обмена опытом.

Практическая значимость. Результаты настоящего проекта могут быть внедрены и уже находят отражение в практике учителей школы и района при проведении уроков, элективных курсов, внеклассных мероприятий.

Участники и их роль в организации проекта

Участники	Функции участников Недели
Творческая группа	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает проект; • реализует проект; • ведет мониторинг.
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> • творчески развиваются, самовыражаются, участвуя в конкурсах; • активно участвуют в мероприятиях; беседуют с батюшкой; • защищают проекты; • выпускают общешкольную газету; • готовят литературно-музыкальную программу и выступают перед родителями.
Родители	<ul style="list-style-type: none"> • получают информацию; • взаимодействуют с педагогом; • участвуют совместно с детьми в мероприятиях Недели.
Учителя, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют взаимодействие «родители + обучающиеся + учителя»; • организуют и проводят мероприятия

	<p>согласно плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> • получают информацию; • ведут наблюдения за детьми.
Психолог	Оказывает помощь в проведении анкетирования, диагностики, проводит тренинги.
Священнослужители	<ul style="list-style-type: none"> • проводят организационную, разъяснительную, просветительскую работу с родителями и обучающимися; • участвуют в разработке уроков и мероприятий, обеспечивают литературой; • содействуют в проведении конкурсов, оказывают помощь в оформлении кабинета духовно-нравственной культуры.
Работники культуры	Оказывают помощь в организации культурно-массовых мероприятий.
Администрация школы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает нормативно-правовые условия для реализации проекта (положение о неделе духовно-нравственной культуры; • договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного воспитания между школой и приходом в честь святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских Русской Православной Церкви и другое); осуществляет

	<p>оценку деятельности и активности педагога по результатам проведения Недели;</p> <ul style="list-style-type: none"> • награждает активных обучающихся и педагогов, выражает благодарность родителям и социальным партнёрам.
--	--

Основное содержание проекта

Содержание недели духовно-нравственной культуры определяется не только программой курса основ православной культуры и основ религиозных культур и светской этики, но и программой по истории, литературе, искусству, музыке. Мероприятия Недели направлены на создание условий для творческого саморазвития обучающихся, для развития образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций школьников, а также на воспитание нравственных качеств на основе отечественных духовных традиций; способствуют формированию личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Неделя духовно-нравственной культуры – это не случайный набор форм и видов урочной и внеурочной деятельности, а заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих цели развития творческих возможностей детей, познавательного интереса к традициям своей семьи, к родной культуре, это своеобразный праздник. Для участия в Неделе приглашаются старожилы села. Среди мероприятий много конкурсных испытаний духовно-нравственного направления, где каждый найдет себе дело по интересам, школьникам предлагается поучаствовать в конкурсах рисунков, проектов, в конкурсе чтецов, фотоконкурсе. Организация Недели строится на

общедидактических принципах обучения: научности, активности, систематичности и последовательности, доступности, связи теории с практикой, прочности знаний, наглядности, индивидуального подхода к обучающимся.

Продукт проекта: сборник разработок мероприятий недели духовно-нравственной культуры. **(Приложение 3)**

Механизм реализации проекта

На педагогическом совете по вопросу духовно-нравственного воспитания в школе коллектив принял Положение о проведении ежегодной недели духовно-нравственной культуры. Неделя проводится в соответствии с графиком, принятым на методическом совете школы и утвержденным директором. Методический совет школы определяет тематику Недели и план её проведения. Тема Недели ежегодно меняется. Содержание и проведение Недели обязательно основывается на взаимодействии школы, прихода в честь святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских Русской Православной Церкви, социальных институтов села, реализующих задачи духовно-нравственного воспитания и образования. Взаимодействие обеспечивается: договором о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания между МКОУ «Фоминичская СОШ» и приходом в честь святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских Русской Православной Церкви. **(Приложение 2)**. Идея проведения недели: интеграция духовно — нравственного содержания в различные сферы образовательного процесса. Мероприятия проводятся с учётом возрастных особенностей детей, формы проведения мероприятий различны, включают разные виды творческой деятельности школьников. В рамках Недели проводятся следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, конкурсы проектов, фотоконкурсы;
- интегрированные уроки и внеклассные мероприятия;

- выставка, посвящённая основной тематике Недели.

Проведение Недели сопровождается разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

Тематика Недели: «Семейные ценности: традиции и современность»

Неделя – пять тематических дней, посвященных народной мудрости, тесно связанной с основной темой:

1-й день – Семейой дорожить — счастливым быть.

2-й день – Добро по миру не рекой течет, а семьей живет.

3-й день - Дерево держится корнями, а человек семьей.

4-й день - Если в семье живёт старец, значит в семье есть драгоценность.

5-й день - Родителей чти – не собьёшься с истинного пути.

План реализации проекта

Этапы	Мероприятия	Ответственные
Проектировочный		
	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование, постановка цели и задач, планирование работы, разработка нормативной документации для организации и проведения Недели (Приложение 1); планирование результатов проекта; подготовка оформления рекреаций школы, предметных кабинетов; • реклама предстоящих 	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, творческая группа

	<p>мероприятий; контроль за ходом подготовки к Неделе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение состава конкурсных комиссий; • определяется функционал участников проекта. 	
Основной (внедренческий)		
Понедельник Семьей дорожить — счастливым быть	<p>1. Линейка, посвященная открытию недели.</p> <p>2. Единый классный час «Ценности трёх поколений», «Я и мои родственники», «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях — дело совести каждого».</p>	Классные руководители 1-11 классов
Вторник Добро по миру не рекой течет, а семьей живет	<p>1. «Поможем птицам обрести свой дом» - конкурс кормушек и скворечников (1-11 класс).</p> <p>2. Конкурс чтецов духовной прозы и поэзии для обучающихся и педагогов.</p> <p>3. Заседание координационного совета с социальными партнёрами «Семейные традиции — основа воспитания».</p>	<p>Учитель технологии, родители.</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Учителя основ православной культуры и основ религиозных культур и светской этики.</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Иерей</p>

		Михаил Камышев.
Среда Дерево держится корнями, а человек семьей	<p>1.Конкурс рисунков «Моя семья» 1-11 классы.</p> <p>2.Фотоконкурс «Моя семья» 1-11 классы.</p> <p>3.Беседа со старожилами села Фоминичи «Жизнь и быт крестьянской семьи. Как росли наши бабушки и дедушки» 8-11 классы.</p> <p>4. Заочное путешествие по святым местам «И славится ими Россия и Калужский край». 5-7 классы</p>	<p>Учитель изобразительного искусства.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Библиотекарь.</p>
Четверг Если в семье живёт старец, значит в семье есть драгоценность	<p>1. «Герой народной сказки,- какой он?» Викторина 1-4 классы.</p> <p>2.Час общения с батюшкой: "Осторожно, цивилизация!" (о вреде курения, употребления наркотиков; пьянства; гадания, колдовства; сквернословия; воровства) 8-11 классы.</p> <p>3. Конкурс проектов обучающихся духовно-нравственной направленности.</p>	<p>Учителя начальных классов,</p> <p>изобразительно искусства, музыки</p> <p>Учитель русского языка и литературы.</p> <p>Иерей Михаил Камышев.</p> <p>Учителя основ православной культуры и основ религиозных культур и светской этики.</p>

<p>Пятница</p> <p>Родителей чти – не собьешься с истинного пути</p>	<p>Проведение межрайонного семинара учителей основ православной культуры и основ религиозных культур и светской этики, основ духовно-нравственной культуры народов России.</p> <p>1.Открытый урок основ религиозных культур и светской этики «Христианская семья» 4 класс</p> <p>2.Открытое занятие кружка основ православной культуры «Царские мученики», 7 класс</p> <p>3.Открытое занятие внеурочной деятельности «Обрядовый праздник «Сороки», 1-6 классы.</p> <p>4.Открытое внеклассное мероприятие «Счастливая семья—сильная страна», 7-11 классы.</p> <p>5.Экскурсия в храм Николая Чудотворца с. Фоминичи</p>	<p>Учителя основ православной культуры и основ религиозных культур и светской этики</p> <p>Учителя начальных классов, основ православной культуры и основ религиозных культур и светской этики.</p> <p>Иерей Михаил Камышев.</p> <p>Учитель истории и обществознания</p> <p>Иерей Камышев.</p>
<p>Рефлексивно-аналитический этап</p>		
	<p>1. Торжественное закрытие Недели. Подведение итогов, награждение победителей, активных участников.</p> <p>2. Спецвыпуск школьной газеты «Школьное объединение корреспондентов» по итогам</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p>

	<p>проведенной Недели.</p> <p>(Приложение 4). Монтаж видеофильма «Дневник Недели».</p> <p>3. Обсуждение проведенной работы, поэтапный анализ достоинств и недостатков хода проведения Недели. Освещение Недели в средствах массовой информации (Приложение 6).</p>	Совет обучающихся.
--	---	--------------------

Ресурсы, необходимые для реализации проекта

Ресурсы	Мероприятия
Организационные условия	Создание творческой группы по реализации проекта.
Информационные условия	Сбор, обработка, анализ информации, нужной для реализации проекта, его трансляция в образовательной организации, инструктирование кадров по реализации проекта. Информирование родительской общественности и социальных партнеров проекта.
Кадровые условия	Подбор и расстановка педагогических работников, призванных обеспечить внедрение проекта. Владение учителем технологиями личностно-ориентированного обучения и воспитания, проектной методикой, групповыми и индивидуальными формами работы, владение знаниями психологии и возрастных особенностей обучающихся.
Нормативно-правовые	<ul style="list-style-type: none"> подготовка документов

условия	<p>регламентирующего характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • положение о недели духовно-нравственной культуры; • положение о конкурсе чтецов; • положение о проектной деятельности обучающихся.
Обеспечение рефлексивного пространства для учителей, принимающих участие в проекте	Создание страниц, посвящённых теме Недели, на сайте школы, выпуск школьного периодического издания, публикация статьи в районных средствах массовой информации.
Материально-технические условия	Кабинет духовно- нравственной культуры, проектор, компьютер, интерактивная доска, колонки, принтер, музыкальный центр, микрофоны.
Учебно-методические условия	Подборка литературы по теме «Семейного воспитания». Консультация со священством.

Критерии эффективности проекта выражаются:

- в востребованности проекта;
- в охвате участников образовательных отношений и социальных партнеров школы;
- в привлечении общественности;
- в состоянии эмоционально-деловых отношений участников проекта;
- в результативности участия обучающихся и учителей школы в конкурсах различных уровней.

Ожидаемые результаты реализации проекта

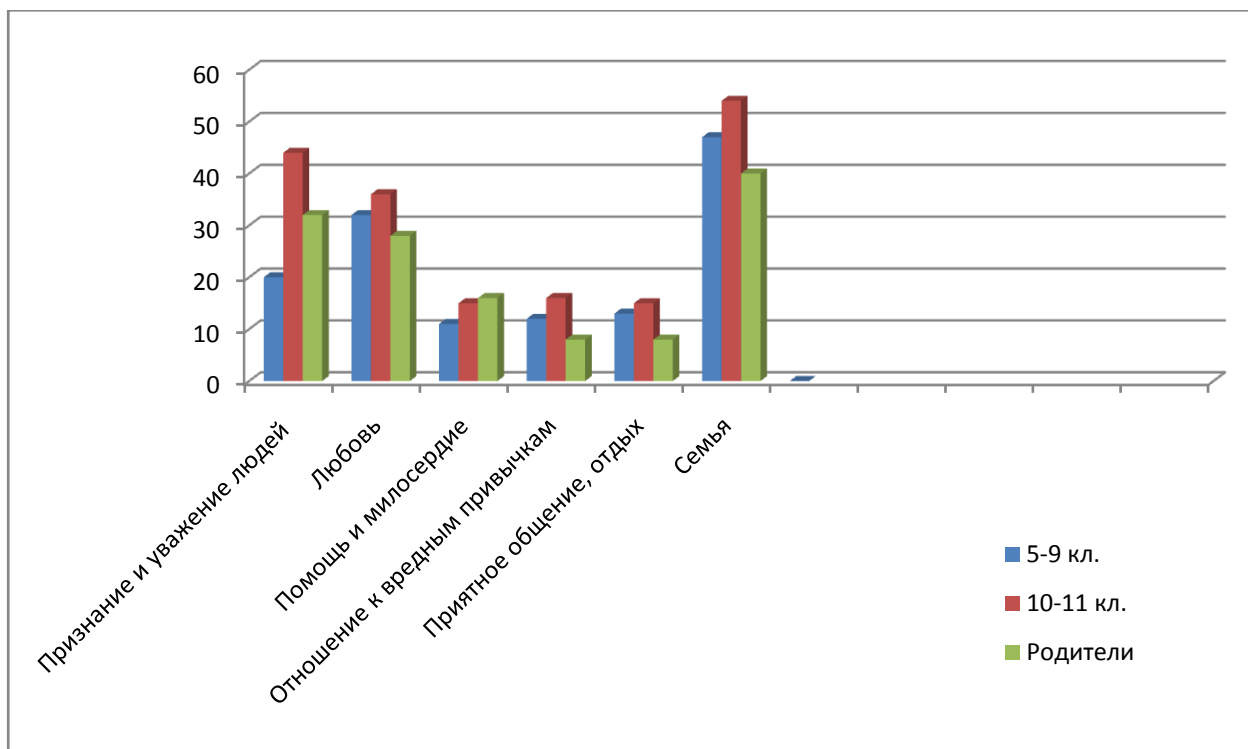
Улучшение качества знаний по предметам духовно-нравственного направления; повышение познавательного интереса; развитие взаимодействия и сотрудничества с семьей, со священством храма Николая Чудотворца с. Фоминичи, с работниками культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания и образования обучающихся. Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания. Повышение социальной активности семей, сохранение роли семьи в воспитании духовности, нравственной культуры общества. Реализация проекта определяет набор возможностей. Для обучающихся: демонстрация своих творческих способностей, повышение познавательного интереса, повышение уровня духовно-нравственной культуры. Для классных коллективов: заявка о себе в образовательном пространстве школы, получение эффективной образовательной среды, повышения духа сотрудничества, взаимовыручки, сплочение коллектива. Для учителя: создание условий для формирования коммуникативных и предметных компетентностей учеников; повышение уровня профессионализма, возможность демонстрации опыта на уровне школы и района. Для образовательной организации: мониторинг уровня, профессионализма учителя, обобщение опыта по духовно-нравственному воспитанию, повышение имиджа школы, повышения уровня сотрудничества школы и семьи, повышение уровня сетевого взаимодействия, пополнение банка методических материалов для организации работы по духовно-нравственному воспитанию. Для родительской общественности: повышение мотивации в сотрудничестве со школой; родители - активные участники мероприятий, могут непосредственно участвовать в конкурсах, проектах, быть в составе жюри, участвовать в мероприятиях. Для партнёров проекта: опыт взаимодействия в вопросах духовно-нравственного воспитания, расширение сетевого взаимодействия.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Форма Недели духовно-нравственной культуры может быть использована для внедрения в практику муниципального методического объединения учителей основ православной культуры, учителей других районных методических объединений.

Заключение

Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству. Реализация проекта дала возможность: продуктивно организовать сотрудничество классного руководителя и родителей, сделать родителей союзниками в воспитании детей, повысить эффективность дальнейшего воспитательного процесса. В результате: увеличились показатели родительской активности в воспитательном процессе от 21 до 75%, родители помогают готовить совместные мероприятия с детьми и сами в них принимают участие, существенно изменилась позиция некоторых семей по отношению к школе, успешно реализовано содержание основных направлений воспитательной деятельности всех участников образовательных отношений. После проведения тематической Недели по укреплению ценности семьи была проведена повторная диагностика среди участников образовательного процесса нашей школы, по результатам которой, составленная диаграмма показала, что ценность семейного образа жизни переместилась на первое место в общей иерархии ценностей и составила — 47%. Увеличилось и количество респондентов, считающих важной ценность любви — 32%. Влияние остальных ценностей осталось неизменным.



Необходимо отметить, что разработанный и апробированный проект по укреплению ценности семьи дал положительный результат. После проведения недели духовно-нравственной культуры по теме «Семейные ценности: традиции и современность» у респондентов изменилось отношение к семейному образу жизни. Сотрудничество родителей и школы способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Родители приобщаются к реальной практической жизнедеятельности детей в образовательной организации. Укрепляется институт семьи, повышается престиж семейного образа жизни, роль отцовства и материнства, укрепляется связь между поколениями.

Незаменимым помощником в столь ответственной для школы миссии по воспитанию духовности у подрастающего поколения является для обучающихся, педагогов и родителей сотрудничество и многолетнее взаимодействие с Песоченским благочинием, сотрудничество с Иереем Михаилом Камышевым, с Игуменом Черниговского Скита Троицко-Сергеевой Лавры отцом Геласием. Каждая встреча, беседа с батюшкой содержит напутствие обучающимся быть послушными, доброжелательными, любить, почитать родителей, заботиться друг о друге. Ценность данного общения состоит и в переданных детям знаниях, и в приобретении детьми опыта духовно-нравственного поведения. Реализация проекта способствовало повышению уровня духовно-нравственной культуры. Опрос обучающихся и родителей показал, что большинство школьников(98%) с осмыслением говорят

о любви и почитании родителей, к людям старшего поколения; с осознанием проявляют доброе отношение к окружающему миру (72%); сострадание и заботу к людям с ограниченными возможностями здоровья (78%); переживают чувства совести и стыда (72%). Повысилась результативность участия школьников в конкурсах духовно-нравственной направленности. **(Приложение 5)** Учащиеся школы являются участниками, призерами и победителями Всероссийских, областных, региональных, районных конкурсов, таких как: Всероссийский конкурс детского творчества «Святые заступники Руси», Всероссийский детско- юношеский литературный конкурс «Лето Господне», конкурс «Угра- Пояс Богородицы». Конкурс фотографий «Благословенная Калужская земля» - диплом 1 степени в номинации «Святые места земли Калужской» - победитель, 2017 год. Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радуга», призеры в 2017, 2018г. Межрегиональный конкурс исследовательских работ духовно-нравственного наследия «Память храня» - победитель, 2017 год. Муниципальный фестиваль детских проектов «Храм души моей» в номинации «Мультимедийный проект» 2, 3 место. Во Всероссийском конкурсе «Талант, согревающий добром» наши обучающиеся в числе призёров и победителей в 2018году.

Стоит отметить, что наблюдается положительная динамика заинтересованного участия семей в мероприятиях по распространению и обмену лучшим семейным опытом. Во многих семьях возрождаются и поддерживаются добрые семейные традиции: семейное совместное чтение литературы, изготовление подарков к великим праздникам, семейное посещение Храмов, беседы со священником, проявление интереса к родословной семьи, посещение всей семьёй святых мест, музеев, выставок. Важным результатом работы по духовно-нравственному воспитанию является желание 100 % родителей, чтобы их дети познакомились с историей и традициями православной культуры. Они положительно относятся к тому, что их ребёнок является участником встреч и общения с православным священником, с преподавателем основ православной культуры, к деятельности школы по поиску новых форм организации воспитания, в том числе ставшей традиционной недели духовно-нравственной культуры.

Литература

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
2. О. Ф. Киселева Традиции православного воспитания / О.Ф. Киселева. - М.: Книжкин дом, 2013.
3. Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
4. Л.Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 2 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008-2009. Протоиерей Илья Шугаев. Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях. Изд. Московской Патриархии, 2010.
5. "Простые беседы о нравственности". Москва, Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 2004.
6. Петракова Т.И. Духовно-нравственные основы семейного воспитания. Религиозные ценности и современная система образования. <http://www.verav.ru/biblio/monogr/donv.html>
7. О.М. Потаповская Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей М.: Издательство "Планета 2000", 2002
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М. 2010.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М. 2014.
10. Газета "Наша вера" Периодическое издание Калужской епархии.