

Специальный выпуск школьной газеты
«ШОК»: это, по-нашему!

№2 от 04 октября 2017года



*Есть такое призвание — учить,
По частям отдавать свою душу
И детей беззаветно любить,
Даже тех, кто, увы, непослушен.
И вести за собою детей,
Невзирая на трудности быта.
Поздравляем мы учителей —
Их дорога шипами покрыта.
Пожелаем мы учителям
Утешенья за нервы и встряски.
Мир и радость их светлым домам,
Как в награду за чуткость и ласку.
Адекватных условий труда
И нормальной, достойной зарплаты.
Обращаются пусть к вам всегда
Любопытные детские взгляды.
Поздравляем вас, учителя!
С Днём учителя всех педагогов!
Вами славится наша Земля,
А профессия ваша — от Бога.*

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Из истории праздника.....	2
Идеальный учитель: кто он?..	2
Эссе учителя «Моя педагогическая философия»	3
Интервью с учителями	4
Говорят звезды	8
Анекдоты.....	8



ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЬ



В нашей школе преподают замечательные учителя, многих из которых можно назвать учителем с большой буквы. Учитель не простая профессия. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких, непослушных детей выросли, стремящиеся к своей цели молодые люди. Я рада, что в школе меня окружают не просто учителя, а мудрые наставники, которые помогут в трудной ситуации, дать совет и позволить почувствовать себя уверенней. Еще учитель должен быть справедливым, и относиться ко всем одинаково, не выделяя «любимых учеников». Мне нравится, когда учителя добрые, но в тоже время строгие. Ученики должны знать, что учитель может проявить ласку, и наказать если провинился. Некоторые мои ровесники считают, что именно строгий учитель может вызвать уважение. Я с этим не совсем согласна, ведь страх перед учителем, не даст раскрыть все качества и способности учеников и не добавит интереса к предмету. Но мне кажется, что именно строгий учитель добьется идеальной дисциплины на уроке. Еще мне очень хочется, чтобы все наши

учителя одевались модно и красиво, всегда приходили на урок в хорошем настроении, не повышали голос на учеников, и тем более не оскорбляли. Я люблю, когда мы на уроке можем свободно выражать свои мысли, и учитель доброжелателен, тогда ты чувствуешь себя увереннее. Мне нравится, когда у учителя есть чувство юмора, такие учителя у меня вызывают симпатию. А самое главное учитель должен уважать своих учеников, и быть душевным человеком. Конечно, я понимаю, что быть идеальным учителем не возможно, тем более, когда ученики огорчают их своим плохим поведением, нежеланием учиться и невниманием. Я очень уважаю своих учителей, потому что они дали мне знания и многому научили. Мне очень хочется, чтобы в каждом учителе было как можно больше тех качеств, что я перечислила. И я рада, что в нашей школе есть такие учителя, которых я могу назвать идеальным учителем.

Ученица 9 класса Ермилова Олеся

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель. Лев Николаевич Толстой

День учителя — профессиональный праздник школьных педагогов, но его отмечают не только те, кто сеет разумное и вечное, но и все учащиеся. Для последних — это возможность устроить радостный день своим любимым преподавателям и очередной повод засыпать их многочисленными букетами цветов. Как же появился праздник школьных работников, и почему он выпал именно на 5 октября?

ИЗ ИСТОРИИ ПРАЗДНИКА

День Учителя — международный праздник

Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах. Официально ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году. Выбор пал на 5 октября не случайно, известно, что в 1965 году в Париже проходила совместная Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято рекомендательное постановление «О положении учителей».

В принятом документе впервые было четко определено понятие «учитель». В данную категорию вошли педагоги, обучающие и воспитывающие детей в начальных и средних школах. До появления Международного Дня учителя школьный праздник отмечали во многих странах на национальном уровне. В большинстве государств праздники для педагогов проходили в первой половине октября, так как были приурочены к дате принятия первого международного документа, регламентирующего условия труда учителей.

История Дня учителя в России

В календаре СССР профессиональный праздник преподавателей появился в 1965 году по Указу президиума Верховного Совета. Днем празднования было назначено первое воскресенье октября. В субботу, накануне Дня учителя, советские школьники спешили на занятия с охапками цветов. Классы украшали самодельными стенгазетами и воздушными шариками. Активисты самодеятельности готовили поздравительные концерты с песнями, стихами и веселыми сценками.

В 1994 году президентом Российской Федерации было принято Постановление о переносе Дня учителя на фиксированную, обозначенную международным сообществом дату, — 5 октября.

Современные школьники не отступают от добрых традиций советского прошлого. Как и их родители, они приходят в праздничный день с букетами и презентами. Подарки на День учителя принято делать своими руками. Это могут быть памятные сувениры, самодельные медали и поздравительные плакаты.

День учителя — прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить тех, кто выбрал себе важную и сложную профессию.



Эссе «Моя педагогическая философия»

У меня сегодня необыкновенный день. Впрочем, почему только сегодня? Необыкновенные дни у меня всегда. Каждое утро я просыпаюсь с ощущением того, что сегодня обязательно что-то случится. Я еще не знаю, хорошее или очень хорошее, но случится обязательно. Я собираюсь и отправляюсь в путь в полной уверенности, что меня ждут сюрпризы: я стану участницей какого-то эксперимента или с головой окунусь в творческую деятельность. А может, я сегодня стану размышлять о проблемах бытия и выдвигать теории вселенского масштаба, попытаюсь найти доступные ответы на мучившие всё человечество вопросы. Кто знает? Я знаю одно: я стремлюсь быть УЧИТЕЛЕМ, а это значит, что каждый день меня и моих детей ждут новые открытия.

Я иду в школу. Не на работу, а именно в школу. Потому что учитель это не только профессия, это образ жизни, состояние души. И это состояние возникло во мне не сиюминутно, оно рождалось вместе со мной. Шло время, оно росло, зрело, укреплялось. И в один прекрасный момент я поняла, что оно не покинет меня никогда. Оно часть меня: одно целое со мной, и без этого я не буду чувствовать себя полноценной.

Я вспоминаю себя в восьмилетнем возрасте, когда приходя после школьных занятий, усаживала рядом с собой младшего братика и начинала его учить писать палочки, галочки и крючочки. А потом показывала буквы и вместе с ним складывала их в слоги и слова. Это желание научить тому, что умеешь сам, росло и укреплялось во мне с каждым днем, когда маленьким, неоперившимся птенцом я сидела перед своей первой учительницей и смотрела на нее полными восхищения глазами. И тогда поняла: я хочу стать учителем!

Кто такой учитель? В моем понимании, это человек, который живет с детьми и для детей. Я совершенно убеждена, что дети рождаются с огромным потенциалом. Каждый ребенок носит за спиной невидимые крылья. Это его силы, его жизненная энергия, вера в себя и в свои возможности, надежда и вдохновение. Именно от учителя зависит то, насколько большими и сильными будут эти «крылья», насколько ребенок сможет этими «крыльями» воспользоваться, удержится на лету и добраться к заветной цели. Педагог помогает ребёнку расправить их и научить летать при любой погоде и в любой ситуации.

Не погасить лампаду в душах детей, не дать им

закостенеть, не сломать их крылья, а, напротив, помочь им их расправить и воспарить в творческом порыве – вот главная задача, которая стоит перед настоящим учителем.

Мои крылья расправлялись с каждым уроком. День за днем они росли и, когда пришло время, они раскрылись. Раскрылись для полета с учителем и сделали первый взмах, когда я впервые приняла участие в олимпиаде. Потом еще один, когда вышла для творческого выступления на сцену. И следующий, когда стала защищать свои первые исследовательские работы. А потом пришло время первого самостоятельного полета – моего первого урока. Каким он остался в моей памяти? Разным и очень волнительным. Он принёс ураган эмоций, а самое главное, понимание того, что я не ошиблась мечтой.

И сегодня я понимаю, что моя главная задача – научить летать тех, кого мне доверили. И не важно, в какой области знаний. Главное, чтобы они взлетали и получали удовольствие от этого. Действительно, умение дать отличные знания по истории, обществознанию или математике, но неумение чувствовать душу ученика, отсутствие любви к каждому ученику не позволяют педагогу стать настоящим учителем для своих учеников. Для меня важно не только проникнуть в мир ребёнка, дать шанс проявить себя, но и не сломать мир его души, сделать так, чтобы он парил, был счастлив от своего полета, делая счастливыми других.

У меня каждый день необыкновенный. Собираясь в школу, я знаю: меня ждут мои ученики. Я им нужна! От этого у меня самой расправляются крылья, хочется удивлять, творить, радоваться жизни.

Для меня профессия – не просто призвание, это смысл моей жизни. Я с гордостью говорю: «Я – ПЕДАГОГ!» и от этого становлюсь счастливой сама и стремлюсь сделать счастливыми окружающих меня людей.

Учитель истории и обществознания

М.А. Джафарова

Кто он – идеальный учитель?

Учитель... Этот человек встречается в жизни каждого и вносит весомый вклад в развитие и становление личности. Каким же должен быть идеальный учитель? Конкретного ответа, по-моему, на этот вопрос нет. У каждого свои представления об идеальном учителе. Для кого-то это тот, кто понимает детские души. А для кого-то это, строгий наставник, умеющий спросить с тех с кем он работает.

Я думаю, что идеальный учитель – это, прежде всего человек, осознающий свое влияние на ученика. От него зависит, будет ли человек в будущем иметь хорошую работу, качественное образование, авторитет среди людей. Идеальный учитель должен ответственно отнестись к своей работе: готовиться к урокам, совершенствоваться и идти в ногу со временем. Его цель – добиться настоящих знаний и умений от тех, для кого он работает. И, конечно, идеальный учитель должен быть добрым, терпеливым. Учитель который понимает настроение детей, всегда контролирует себя, способен справиться с любой эмоцией.

Я думаю, что ученик у которого такой учитель, в будущей без сомнений, будет таким же идеальным человеком.

Ученик 10 класса

Никита Перепёлкин

НА КАНУНЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПРОЗДНИКА УЧИТЕЛЯ
НАШЕЙ ШКОЛЫ
ЛЮБЕЗНО
СОГЛАСИЛИСЬ ДАТЬ
ИНТЕРВЬЮ
КОРРЕСПОНДЕНТАМ
ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ.

ИНТЕРВЬЮ С
ЛЮБИМЫМИ
ПЕДАГОГАМИ
ЧИТАЙТЕ НА СТР.4-7

ТАЛАГАЕВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА- УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР

Кор.: Галина Васильевна, почему вы выбрали профессию учителя?

Г.В.: В моей семье три сестры, и мне всегда нравилось своих младших сестер чему-то учить. Я помню, как я пошла в первый класс и начала изучать букварь. Мне хотелось прийти домой и обязательно научить своих сестер тому, чему я научилась в этот день в школе. Ну и вот, так постепенно, это стало моей профессией.

Кор.: Были ли в Вашей практике интересные случаи?

Г.В.: Школьная жизнь- она вся интересный случай. Они случаются каждый день и ты в такой степени привыкаешь к этому, что самого интересного и не вспомнишь. Бывают интересные школьные мероприятия, которые через время вспоминаешь по фотографиям или видеозаписям, а бывает просто интересно случай: пришел ученик в школу и забыл

портфель дома! Вот просто забыл и даже вообще не вспомнил где он находится. Это тоже интересный случай. Бывает, когда в школу приходит новый интересный учитель и замечательно наблюдать, как он вливается в коллектив, как он находит общие интересы с детьми. Интересный случай, это газета которую вы начали выпускать, интересно даже то, что к тебе приходят брать интервью и ты не знаешь, что ответить в конце концов, но это тоже интересно.



ВЛАСОВ ИВАН ЯКОВЛЕВИЧ- УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ, ДИРЕКТОР



Кор.: Иван Яковлевич, почему вы выбрали профессию учителя?

И. Я.: Профессия педагога - очень сложная и ответственная профессия. Знания, заложенные тобой, должны принести пользу твоим ученикам, пригодиться им на всю жизнь, а кое – что из усвоенного твои ученики смогут передать своим детям. Для этого необходимо прекрасно знать преподаваемый предмет, владеть разнообразными способами обучения и воспитания, обладать огромным терпением, а главное – постоянно учиться и развиваться самому.

ТАЗОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА- УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Кор.: Светлана Николаевна, почему вы выбрали профессию учителя?

С.Н.: Мне всегда нравилось работать с детьми. Начинала работать с самыми маленькими в детском саду. Я пришла работать в школу и ... влюбилась в профессию педагога. Профессия учителя не для равнодушных людей, так как требует много душевных и эмоциональных затрат. Также эта профессия сложна тем, что отнимает много свободного времени. Быть учителем – это значит постоянно задавать себе вопросы и искать на них ответы каждый день. Школа – это вечная молодость, постоянное движение вперед. Она дает возможность

развиваться творчески и духовно. Наша профессия всегда побуждает идти в ногу со временем, а может быть, даже и на шаг вперед. Как педагог я нахожусь в постоянном профессиональном поиске. Разумеется, опыт приходит с годами. Эта самая лучшая, самая благородная профессия. Ведь не даром поется в песне «если б не было школ, да чего б человек бы дошел...»



КАЗАКОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА- УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



Кор.: Елена Николаевна, почему вы выбрали профессию учителя?

Е. Н.: Мне кажется, что она меня

интересовала с самого детства я уже в детстве решила, что я буду учителем: мне нравится заниматься с детьми, нравится

учить.
Кор.: Расскажите интересный случай из школьной жизни.

Е.Н: Ой, ну за всю мою школьную жизнь было много интересных случаев. Это было связано с моими классами, где я работаю и как классный руководитель. А интересных случаях было столько много, например, совместные походы, совместные поездки на экскурсию которые сближают и учителей и детей и мероприятия, которые проходят в



«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.»

В. Ключевский

РУЗМЕТОВА ГУЛЬНАРА КАМУЛЖАНОВНА- УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ, МАТЕМАТИКИ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР

Кор.: Гульнара Камулжановна, почему вы выбрали профессию учителя?

Г.К.: Выбрала я профессию, потому что учитель - самая почетная профессия в цивилизованных странах, потому что педагог собственными усилиями лепит человеческую натуру, проявляет особенности характера и личности ребенка. Быть педагогом нелегко, Педагог – это воспитатель, наставник – в этом и есть его гражданское, человеческое предназначение. Профессия педагога меня заинтересовала тем, что это постоянная работа с детьми, ведь это прекрасно. Когда тебя окружают дети. Дети – это цветы жизни! Учитель – профессия не из легких. У человека должны быть определенные умения и качества. Однако, работать интересно и увлекательно!

Кор.: Расскажите интересный случай из школьной жизни.

Г. К.: Очень интересно было работать в школе, когда были большие классы. Дети всегда отзывались на любые занимательные

предложения об организации необычных внеклассных мероприятий.



Однажды был проведен Новогодний вечер с участием педагогов и школьников в конкурсной программе. Мне достался конкурс «Бег в мешках», а конкурентом оказался выпускник одиннадцатого класса, очень спортивный парень. Ведущие конкурсной программы, наблюдая за всем происходящим, решили тут же изменить условия конкурса: мне пришлось пробежать 1 круг вокруг елки, а ему – 2. Так что к финишу мы пришли одновременно. Вечер надолго остался в моей памяти.

ПЕТРИКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА- УЧИТЕЛЬ ХИМИИ И БИОЛОГИИ (МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ)



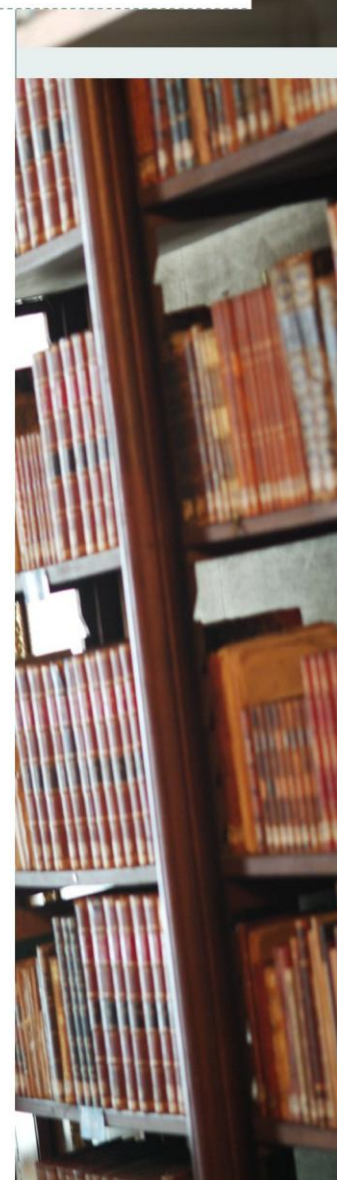
Кор.: Екатерина Алексеевна, почему вы выбрали профессию учителя?

Е. А.: Я с первого класса хотела быть учителем, и так получилось, что мне повезло, я поступила на отделение химии и биологии и вот

теперь я преподаю для таких замечательных детей как вы.

Кор.: Расскажите интересный случай из школьной жизни.

Е.А .А: Это мой первый год, поэтому интересный случай это преподавание в 7 классе. Все разные, это самый большой класс ко всем нужен подход, а интересных случаев не представилось, но надеюсь, они будут.



ДЖАФАРОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

- УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ



Кор.: Марина Александровна, почему вы выбрали профессию учителя?

М.А.: С выборов своей будущей профессии я определилась, когда пошла в

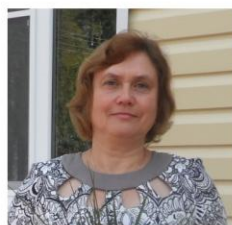
первый класс. Большую роль в этом сыграла моя первая учительница – Пигарева Галина Григорьевна. Нас, маленьких учеников завораживало все: как она говорила, как она читала, как она общалась с каждым ребенком. В каждом, даже самом слабом ученике она находила сильные стороны, в каждом видела Личность. Мне очень хотелось быть на неё похожей. В третьем классе, я стала играть «в школу» со своим младшим братом, примеряя на себя роль учителя. С возрастом это желание лишь укрепилось. Я, конечно, не предполагала, что профессия учителя это огромный труд: ведь он лепит будущих творцов жизни, истории. От

него зависит, каким будет наш мир. А еще, учитель никогда не стареет. Да разве это возможно, если его всегда окружают дети, с которыми всегда стараешься найти общий язык, пусть даже не всегда успешно. Но проходит время и наконец ты слышишь главные для тебя слова: «Спасибо, Вам за все! Спасибо, что Вы есть!» И ты понимаешь, что не ошибся с выбором профессии. И все сделал правильно.

Кор.: Были ли в Вашей практике интересные случаи?

М.А. Конечно, были, как у любого учителя, их очень много. Но в преддверии профессионального праздника хочется вспомнить недавний случай. На уроке обществознания в одном из старших классов идет рассуждение о смысле жизни, о стремлениях человека, о формировании его идеалов. Подводя итог размышлениям, я вспоминаю фразу «Не бывает идеальных людей, бывают лишь идеальные» и делаю паузу, ожидая продолжения её от учеников. Тут же следует мгновенный ответ – «Учителя!». Конечно, это заставило улыбнуться.

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.
А. Дистервег



ТИХОНОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА- УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

Кор.: Почему Вы выбрали профессию учителя?

Т. Ю.: Я очень люблю детей.

Люблю общаться с ними, что то объяснять, разговаривать с ними. Это мне нравится, это и привлекло меня к работе в школе.

Кор.: Расскажите интересный случай из

школьной жизни.
Т. Ю.: Однажды я сказала ученице: «Почему ты на меня смотришь, как Ленин на буржуазию?». В ответ я услышала следующие слова: «А кто такая Буржуазия? Это жена Ленина?». Все рассмеялись.

ТИХОНОВ АЛЕКСЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ – УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, АСТРОНОМИИ



Кор.: Почему Вы выбрали профессию учителя?

А.В.: Мне нравится общаться с

детьми, учить их новым знаниям, учить их физике.

ПЕРЕПЁЛКИНА ЕЛЕНА ИВАНОВНА- УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Кор.: Елена Ивановна, почему Вы выбрали профессию учителя?

Е. И.: Это сложный вопрос. Работа в школе – это, прежде всего, интересно. Наверно именно поэтому я решила стать учителем.

Кор.: Расскажите интересный случай из школьной жизни.

Е. И.: Интересных случаев было много. Например, очень часто

бывают интересные сочинения и ошибки, которые дети делают в этих же сочинения, домашних и классных работах.



«Учитель и ученик растут вместе.» (Конфуций)

ВАНАЕВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА–

УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Кор.: Елена Анатольевна, почему Вы выбрали профессию учителя?

Е. А.: Профессия учителя в основном меня не интересовала. Я хотела быть врачом, бухгалтером, юристом. Но всё изменилось, когда я стала изучать немецкий язык. В 5 классе я поняла, что моя профессия определена. Когда я заканчивала 11 класс, то надо было выбирать: юрист или учитель немецкого языка. И я выбрала учителя.

Кор.: Расскажите интересный случай из школьной жизни?

Е. А.: Дело было в 8 классе. Был слабоуспевающий ученик Н. Когда я спрашивала его, что такое инфинитив, он не мог дать мне ответа. Из урока в урок мы повторяли с ним это правило (в течение года). И в мае я поднимаю его и спрашиваю: «Что такое INFINITIV&». Он ответил « Начальная форма глагола». Я говорю: «Приведи пример», он отвечает: « Окно».



ХРИТОШИН ВИКТОР ВАСИЛЬЕВИЧ- УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ И ШАХМАТ

Кор.: Виктор Васильевич, почему Вы выбрали профессию учителя?

В. В.: Пойти учиться на педагогический факультет мне посоветовали родители. Я решил, что отучусь на учителя и уйду в другую отрасль. Но со временем мне понравилась работать с детьми, и я остался работать в школе.

Кор.: Расскажите интересный случай из школьной жизни.

В. В. : Один раз после каникул ко мне подходит ученик и говорит:

-Можно я на урок физкультуры пойду босиком?

- Как же босиком? Трава то мокрая,- ответил я.

- Да я всё лето босиком проходил.

И вот прыгает он с разбега в длину. А прыжковая яма сырая, песок рыхлый. И вот, он выходит, а у него ноги до колен все в грязи. И его одноклассники тут же нашли сходство с сапогами.



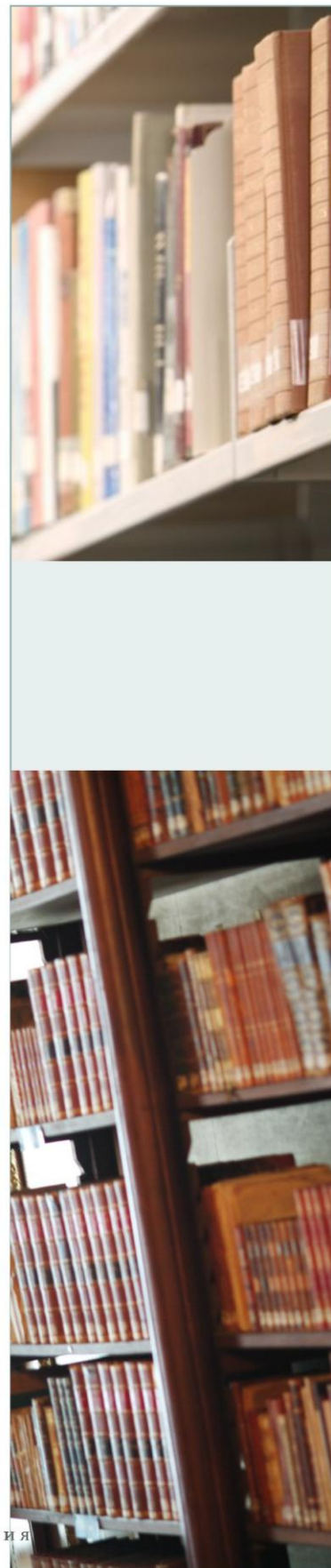
ХРИТОШИНА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА–

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

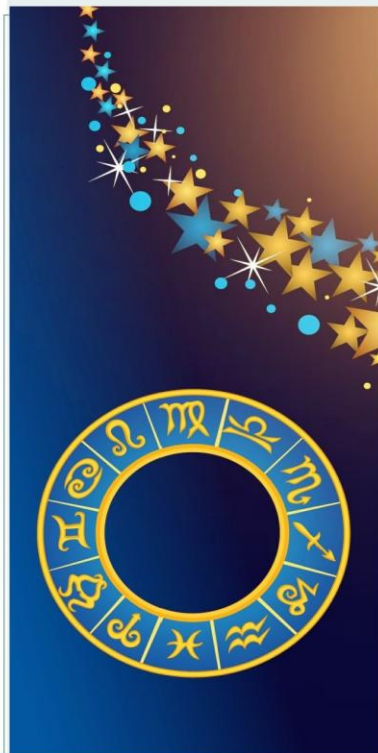
Кор.: Любовь Николаевна, почему Вы выбрали профессию

учителя?

Л. Н.: Мне посоветовали учителя моей школы, и я могу сказать, что очень благодарна им.



Говорят звёзды...



Сейчас стало очень модно следовать предсказаниям гороскопа. Многие верят, что расположение звёзд, принадлежность к определённому знаку Зодиака действительно влияют на события, происходящие в их жизни. А может так оно и есть?

Мы решили проанализировать, как принадлежность учителей школы к определённым знакам Зодиака влияет на климат в нашей школе. Вот что у нас получилось. Родились под знаком:

овна – один учитель; **тельца** - один; **близнецов** - двое; **рака** - один; **девы** - один; **скорпиона** - один; **стрельца** - двое; **козерога** - двое; **рыб** - двое.

Ну что ж, принадлежность наших учителей ко всем четырем стихиям, прежде всего, говорит о том, что всё в нашей школе сбалансировано: учителя, рожденные под знаками огня – Власов Иван Яковлевич, Рузметова Гульнара Камулжановна, Живцова Наталья Николаевна и Петрикова Екатерина Алексеевна полны азарта; учителя, рожденные под знаками воды-Ванаева Елена Анатольевна, Перепелкина Елена Ивановна, Тазова Светлана Николаевна, Хритошин Виктор Васильевич трудолюбивы и терпеливы; учителя, рождённые под знаками земли-Джафарова Марина Александровна, Талагаева Галина Васильевна, Тихонов Алексей Васильевич, Тихонова Татьяна Юрьевна чувствуют всегда почву под ногами и всегда уверены в себе; учителя, рождённые под знаками воздуха- Казакова Елена Николаевна, Хритошина Любовь Николаевна полны идей. Так что, если верить звёздам, всё в нашей школе гармонично.

И ВСЁ У НАС ПОЛУЧИТСЯ!



УЛЫБНИТЕСЬ, ДОРОГИЕ НАШИ УЧИТЕЛЯ!

В школе волшебников ученики делятся по успеваемости на магов, чародеев и дубов-колдунов.

Учитель спрашивает ученика: - Что такое лошадиная сила? Ответ: - Это скорость, которую развивает лошадь весом 1 кг и ростом 1 метр - Да где же это ты такую лошадь-то видел? - А ее так просто и не увидишь. Она находится в Париже, в палате мер и весов.

В школу требуется учитель химии со своей зарплатой.

Учитель спрашивает: «Что такое страдательное причастие?» Ученик

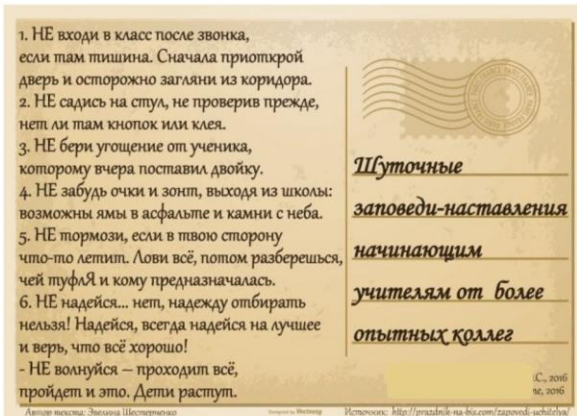
отвечает: «Это то, которое СТРАДАЕТ!». «Значит, я страдательное причастие!» - говорит учитель. «Почему?» - спрашивает ученик. «Потому что я от твоих ответов страдаю!»

Фразу : «Ура, каникулы!» гораздо искренне произносят учителя, чем ученики.

Учитель: «Определите время: я кашляю, ты кашляешь, он кашляет?»

Ученики: «Зимнее!»

Мы на опыте убедились, что чем рассеянее учитель, тем он лучше сеет разумное, доброе, вечное.



1. НЕ входи в класс после звонка, если там тишина. Сначала приоткрой дверь и осторожно загляни из коридора.
2. НЕ садись на стул, не проверив прежде, нет ли там кнопок или клея.
3. НЕ бери угощение от ученика, которому вчера поставил двойку.
4. НЕ забудь очки и зонп, выходя из школы: возможны ямы в асфальте и камни с неба.
5. НЕ тормози, если в твою сторону что-то летит. Лови всё, потом разберешься, чей туфля и кому предназначалась.
6. НЕ надейся... нет, надежду отбирать нельзя! Надейся, всегда надейся на лучшее и верь, что всё хорошо!
- НЕ волнуйся – проходил всё, пройдет и это. Дети растут.

Шуточные

заповеди-наставления

начинающим

учителям от более

опытных коллег

С. 2016

М. 2016

Автор текста: Элеонора Шестернина

www.ucoz.ru

Источник: http://prazdnik-na-50.com/zapovedi_schitshol/



Праздничный спецвыпуск школьной газеты «ШОК» подготовили:

Корреспонденты: Анжелика Джафарова, Анна Суханова.

Корректор: Василиса Хотеева

Учительская поддержка: М.А.Джафарова

Особая благодарность: Денису Талагаеву, Никите Перепелкину и

Олесе Ермиловой