**Задание СРЕДЫ «Учителями славится Россия»**

1. Разминка. Внимание! Что объединяет эти изображения?

   

2. В старину обучением грамоте детей простого люда занимались студенты, гимназисты или кто-то из нуждающихся добровольных грамотеев. Поскольку обычай не позволял явно брать плату за богоугодное дело, учитель получал за свои труды обед за общим столом, но в отдельном горшке. А где в это время находился денежный гонорар учителя

   

3. Некоторые религиозные филиппинцы делают это ежегодно в течение десятков лет. Знакомый автору вопроса школьный учитель любил повторять, что регулярно делает это перед классом без какого-либо эффекта. Какое слово мы заменили словами «делать это»?

  

4. Учитель из фильма «Большая перемена», стараясь убедить бывшего ученика вернуться в школу, испробовал все средства, но тот упорно не хотел возвращаться. Когда же учитель стал для ученика ИКСОМ, ученик заявил, что учитель хочет взять его изнутри. Кто такой ИКС?

*Ребята, вам необходимо разбиться на три команды: «ученики», «родители», «учителя».*

1. Составить за 3 минуты рейтинг из 5 качеств, необходимых современному учителю. Эти качества запишите на листах.
2. Привести по три аргумента: ***почему нужно идти в учителя***. Время для обсуждения – 3 минуты. Свои аргументы с позиции учеников, родителей, учителей вы оформляете на листах.
3. Поменяйтесь ролями. Привести по три аргумента: ***почему не нужно идти в учителя***. Время для обсуждения – 3 минуты. Свои аргументы с позиции учеников, родителей, учителей вы оформляете на листах
4. Напишите фамилии педагогов - новаторов, портреты которых расположены на стендах в фойе школы.
5. **Допишите стихотворение:**

Современный наш учитель!

Его задача, в чем она?

Он жизни будущей строитель,

Как и в другие времена.

Это …

1. За 10 минут изготовьте коллаж-агитационную листовку «В педагоги я бы пошел, пусть меня научат». На ваших столах: маркеры, фломастеры, листы А3, картинки, клей. Распределите роли в группе при работе над листовкой, это важно, так как время ограничено. Приступайте!