

Эстетическое
Здоровьесберегающее
Правовое воспитание
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Ожидаемые результаты работы:

-рост качества воспитанности обучающихся;
-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, функциональной грамотности.

Организация работы МО классных руководителей.

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
3. Заседание МО проводится 4 раза в учебном году.
4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую "копилку".
6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

**Направления работы МО классных руководителей
на 2023-2024 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации обновленных ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классными руководителями.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.

СПИСОК КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
(2023-2024 учебный год)

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество классного руководителя</i>	<i>Класс</i>
1.	Хригошина Л.Н.	2, 4
2.	Живцова Н.Н.	8
3.	Перепелкина Е.И.	1,3
4.	Казакова Е.Н.	10
5.	Тихонова Т.Ю.	9
6.	Ванаева Е.А.	11
7	Николаенкова К.А.	5
8.	Талагаева Г.В.	6
9.	Драгунова А.Е.	7

Повышение профессионального мастерства классных руководителей через изучение темы по самообразованию (рекомендуемые к исполнению)

(2023-2024 учебный год)

Начальная школа

Класс	Кл. руководитель	Тема по самообразованию
1,3	Перепелкина Е.И.	"Приёмы повышения читательской грамотности учащихся начальных классов посредством проведения внеклассной работы"
2, 4	Христошина Л.Н.	"Приёмы повышения читательской грамотности учащихся начальных классов посредством проведения внеклассной работы"

Основная школа

Класс	Кл. руководитель	Тема по самообразованию
6	Талагаева Г.В.	Успешная адаптация обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на основное
5	Николаенкова К.А.	
8	Живцова Н.Н.	Формирование и развитие читательской грамотности во внеклассной и внеурочной деятельности
9	Тихонова Т.Ю.	Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях – одна из ключевых задач современного образования и воспитания.

Среднее общее

Класс	Кл. руководитель	Тема по самообразованию
11	Ванаева Е.Н.	Гражданско-патриотическое воспитание в старшем звене условиях малокомплектной школы

Рекомендуемая тематика родительских собраний:

1-

1й класс

I. Младший школьный возраст и его особенности.

- Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.
- Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)

II. Как научить детей учиться.

- Содержание школьного образования в начальных классах. Функциональная грамотность для первоклассника.

Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.

III. Физическое воспитание школьника в семье и дома.

- Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.
- Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.

IV. Игра и труд в жизни младших школьников.

- Игра и труд как виды деятельности младшего школьника. Педагогические требования к детскому труду в школе и дома.
- Труд школьников в семье. Их любимые занятия. Выставка рисунков, поделок учащихся.

V. Итоговое родительское собрание вместе с детьми.

- Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят.

2-й класс

I. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.

- Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.
- Режим питания в школе и дома.

II. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.

- Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.
- Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.

III. Роль чтения в развитии младших школьников.

- Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе. Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса. Читательская грамотность для младшего школьника.
- Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка.

IV. Секретный мир наших детей.

- Свободное время школьника.
- Как правильно организовать летний отдых детей.

V. Итоговое собрание.

- Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе.

3-й класс

1. Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.

- Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.
- Учебные цели и задачи на новый учебный год. Функциональная грамотность как инструмент личностного роста обучающегося.

II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.

- Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.
- Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.

1. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.

- Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.
- Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения.

1. Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье.

- Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка. Поощрение и наказание.

1. Человек формируется с детства.

- Особенности формирования характера у младших школьников.
- Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.

1. Эстетическое воспитание в семье и школе.

- Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.
- Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Занятость детей во внеурочное время.

4-й класс

1. Последний год обучения в начальной школе.

- Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год. Функциональная грамотность для школьника.
- Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.
- Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.
- 1. **Отец и мать – первые воспитатели.**
- Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей.
- Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.
- Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.
- 1. **Собрание для детей и родителей «Мама, папа, я – дружная семья».**
- Представление хобби родителей.
- **Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».**

5-й класс

1. Трудности адаптации пятиклассников к школе.
2. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.
3. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
4. Здоровый образ жизни на примере родителей.
5. Что такое функциональная грамотность, ее составляющие в воспитательном пространстве школы.

6-й класс

1. Первые проблемы подросткового возраста.
2. Компьютер в жизни школьника.
3. Положительные эмоции в жизни школьника. Коммуникативные навыки в жизни подростка.
4. Меры наказания и поощрения в современных семьях.

7-й класс

1. Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.
2. Агрессия, её причины и последствия.
3. Учение с увлечением. Функциональная грамотность для школьника.
4. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.

8-й класс

1. О родительском авторитете.
2. Нравственные уроки моей семьи.
3. Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.
4. Психологические и возрастные особенности подростка. Естественно – математическая грамотность для подростка.

9-

й класс

1. Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам. Читательская грамотность.
2. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
3. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
4. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.

**План заседаний МО классных руководителей
на 2023-2024 учебный год**
Тематика заседаний МО классных руководителей
Периодичность заседаний: один раз в четверть.

Заседание МО № 1 (сентябрь)

Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году»

Цель: Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе.

Обсудить план работы на 2023/2024 уч. год, наметить пути внедрения в воспитательную работу Программу воспитания школы.

Форма проведения: инструктивно-методический семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Живцова Н.Н.
2. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год:
 - а) нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году;
 - б) формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве образовательного учреждения;
 - в) формирование навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и преумножения здоровья обучающихся;
 - г) формирование культурной воспитывающей среды в учебном учреждении.

Завуч по ВР Казакова Е.Н.

3. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год. Живцова Н.Н.

4. Внедрение «Рабочей программы воспитания» школы: модули «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» Казакова Е.Н.

5. Выбор тем самообразования (обсуждение). Живцова Н.Н.

6. Составление графика открытых мероприятий, классных часов. Живцова Н.Н.

7. Планирование совместных мероприятий с педагогом – психологом. Драгунова А.Е.

Заседание МО № 2: (ноябрь)

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве школы.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве школы.
2. Обсуждение планов работы классных руководителей по созданию системы мероприятий формирования функциональной грамотности в классных коллективах.
3. Индивидуальная система формирования функциональной грамотности в классном коллективе. Тихонова Т.Ю., Хритошина Л.Н., Живцова Н.Н.
4. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса воспитательного процесса.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Функциональная грамотность обучающихся в воспитательном пространстве школы, составляющие (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). Живцова Н.Н.

2. Обсуждение индивидуальных планов воспитательной работы и мероприятий в планах классных руководителей по формированию функциональной грамотности. Казакова Е.Н.
3. Ведение Культурного дневника школьника. Структура и наполняемость материалами. Пушкинская карта, оформление и использование. Живцова Н.Н., классные руководители.
4. Из опыта работы классных руководителей. Система мероприятий, направленных на формирование читательской грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций. Творческие отчеты, внеклассные мероприятия, анализ внеклассных мероприятий по теме МО.

Заседание МО № 3 (март)

Тема: «Формирование нравственности, гражданско-патриотической позиции, коммуникативной культуры учащихся. Здоровье сбережение, профилактика вредных привычек»

Цель: Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях.

Форма работы: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности суицидов несовершеннолетних: признаки, оказание поддержки. Педагог – психолог – Драгунова А.Е.
2. Экологическое воспитание школьников. Казакова Е.Н.
3. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей. Ванаева Е.А, Перепелкина Е.И., Горбачев В.А.
4. Предупреждение насилия в школе. Талагаева Г.В.
5. Роль классного руководителя в профилактике ассоциального поведения обучающихся и употребления ПАВ. Живцова Н.Н.
6. Причины и профилактика детского и бытового травматизма. Живцова Н.Н.
4. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации. Профилактика. Инновационные технологии в воспитательной работе. Казакова Е.Н.

Заседание МО № 4 (май)

Тема: «Анализ работы МО в прошедшем году»

Цель: обмен опытом, подведение итогов, планы на следующий учебный год, анализ результатов работы.

Задачи: провести анализ ВР за год;

выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год

Форма работы: семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 уч. год. Предварительное планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. Живцова Н.Н.
2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год. Живцова Н.Н.
3. Летняя оздоровительной компании. Казакова Е.Н.
4. Отчет педагога – психолога о совместной работе с классными руководителями. Драгунова А.Е.
5. Итоги работы с Культурным дневником школьника, с Пушкинской картой. Живцова Н.Н.
6. Мониторинг участия классных руководителей в работе школы. Казакова Е.Н.
7. Анализ детского травматизма за год. Николаенкова К.А.
7. Результативность внедрения методической темы школы по формированию Функциональной грамотности в воспитательное пространство школы. Талагаева Г.В.
8. Из опыта работы классных руководителей по методической теме школы: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в воспитательном пространстве школы» Казакова Е.Н., Талагаева Г.В., Николаенкова К.А., Перепелкина Е.И.
9. Отчеты по темам самообразования.
10. Разное.

График проведения открытых классных мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве школы.

Класс	Классный руководитель	Направление воспитательной работы,	Формируемые компетенции	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	Живцова Н.Н., Драгунова А.Е,	Социальное	Читательская грамотность	октябрь	
2	Казакова Е.Н	Духовно – нравственное	Креативное мышление	март	
3	Ванаева Е.Н.	Правовое воспитание	Глобальные компетенции	январь	
4	Тихонова Т.Ю.	Духовно – нравственное	Математическая грамотность	февраль	
5	Николаенкова К.А.	Здоровьесбережение	Естественнонаучная грамотность	декабрь	
6	Талагаева Г.В.	Правовое воспитание	Финансовая грамотность	май	
7	Перепелкина Е.И.	Патриотическое воспитание	Естественнонаучная грамотность	ноябрь	
8	Христошина Л.Н.	Эстетическое	Креативное мышление	апрель	

Расписание классных часов 2023-2024 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество классного руководителя</i>	<i>Класс</i>	<i>День недели</i>	<i>Урок</i>
1.	Христошина Л.Н.	2, 4	<i>Четверг</i>	
2.	Живцова Н.Н.	8	<i>Пятница</i>	
3.	Перепелкина Е.И.	1, 3	<i>Четверг</i>	
4.	Казакова Е.Н.	10	<i>Пятница</i>	
5.	Талагаева Г.В.	6	<i>Пятница</i>	
6.	Ванаева Е.А.	11	<i>Пятница</i>	
7	Николаенкова К.А.	5	<i>Пятница</i>	
8.	Тихонова Т.Ю.	8	<i>Пятница</i>	
9.	Драгунова А.Е.	7	<i>Пятница</i>	