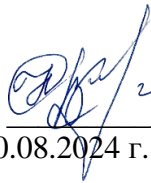


Утверждаю

Директор школы: _____
приказ № 45/3 от 30.08.2024 г.



/Н.В. Курчина/



ПЛАН РАБОТЫ **методического объединения учителей начальных классов** **на 2024-2025 учебный год**

Основная тема работы МО: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования обучающихся начальных классов»

Цель методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей начальных классов для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методической работы:

- продолжить работу по реализации обновлённого ФГОС НОО;
- усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей в сфере формирования УУД;
- продуктивно применять современные образовательные технологии в образовательном процессе;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту;
 - продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся;
 - сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- анализ посещения открытых уроков на школьном и районном уровнях;
- работа учителей над темами самообразования;
- анализ участия учащихся начальной школы в сдаче ВПР.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- пополнение тематической папки «МО учителей начальных классов».
- продолжение знакомства с обновленными ФГОС НОО.
- изучение дистанционного образования.

3. Консультативная деятельность:

- методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП;
- консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках обновленного ФГОС.

4. Формы методической работы МО:

- проведение методических заседаний;
- осуществление внутришкольных мониторингов;
- подготовка и проведение предметных Недель;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков;
- выступления учителей начальных классов на МО, РМО;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся как важнейшее условие повышения качества образования»;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- участие в конкурсах различных уровней.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение качества образования.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлённым ФГОС.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся функциональной грамотности.

Темы самообразования педагогов МО начальные классы

ФИО педагога	Тема самообразования
Перепелкина Е.И.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.
Христошина Л.Н.	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики.
Ванаева Е.А.	Развитие читательской грамотности на уроках немецкого языка в начальной школе.

Заседание № 1 (август)

Тема: **«Организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год»**

1. Рассмотрение и корректировка плана работы МО учителей начальных классов на новый 2024-2025 учебный год.
2. Планирование и организация образовательного процесса в 2024-2025 учебном году по ФООП.
3. Планирование и организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.
4. Рассмотрение, корректировка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФООП и курсам внеурочной деятельности.
5. Самообразование учителей. Уточнение тем открытых уроков и воспитательных мероприятий.
6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении ученической документации. Выработка единства требований:
 - соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
 - нормы и правила выставления оценок. Оценка и отметка в современных образовательных системах;
 - нормирование количества контрольных работ, согласно рекомендаций по упорядочиванию оценочных процедур.
7. Изучение нормативной методической документации по вопросам начального

образования. Вопросы реализации ФООП. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема: *«ВПР в начальной школе: типичные ошибки и пути их устранения».*

1. Анализ результатов ВПР – 2023-2024 учебный год. Обзор типичных ошибок, допущенных в ВПР.
2. Подготовка к ВПР. Обмен опытом.
3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Адаптации первоклассников».
4. Проведение и анализ внутришкольных олимпиад в начальной школе по русскому языку и математике во 2-4 классах.

Заседание № 3 (декабрь)

Тема: *«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»*

1. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках математики.
2. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка
3. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения
4. Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира
5. Проведение предметной Недели в начальной школы.
6. Итоги успеваемости 1 полугодия во 2-4 классах.

Заседание № 4 (март)

Тема: *«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»*

1. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.
2. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми.
3. Творческие отчеты по темам самообразования
4. ВПР – как форма проведения промежуточной аттестации в 4 классе по русскому языку и математике.

Заседание № 5 (апрель)

Тема *«Формирующее оценивание как современный подход к оценке достижения обучающихся»*

1. Что такое формирующее оценивание. Технологии формирующего оценивания.
2. Методы, техники и инструменты формирующего оценивания»
3. Выбор одного из модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.
4. Рассмотреть КИМы для промежуточной аттестации по следующим предметам:

2-3 классы

- математика - контрольная работа;
- русский язык – контрольная работа (диктант);
- литературное чтение – комплексная контрольная работа.

4 класс

- литературное чтение – комплексная контрольная работа.

5. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

6. Лагерь с дневным пребыванием детей при МКОУ «Фоминичская СОШ»

Заседание № 6 (май)

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
2. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня.
3. Работа учителя по адаптированным программам.
4. Выполнение учебных программ. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.