

Утверждаю
Директор школы: _____ /Н.В. Курчина
приказ № 45/3 от 30.08.2024 г.



План мероприятий МКОУ «Фоминичская СОШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи :

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	сентябрь	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования.	Администрация школы, руководители ШМО

	Изучение, использование в работе федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» - материалов российского исследования PISA.		Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности Разработанный план	
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	сентябрь	утвержденные локальные акты	Администрация школы
3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Организация курса в 1-4 классах внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», курса «Финансовая грамотность» 5-6 класс	Администрация школы
4	Педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы школы» , рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности, устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности	Ноябрь	решение педагогического совета	Администрация школы

5	Участие во всероссийских диагностических работах на выявление уровня сформированности функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно – научная) у обучающихся 7-9 классов	декабрь.	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
6	Заседание ШМО учителей предметников, с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи»	Февраль-март	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
7	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-7 классов	апрель	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики	Зам. директора по УВР, педагоги, обучающиеся
8	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители ШМО, предметники, обучающиеся
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	апрель	решение родительского комитета	зам директора по ВР, классные руководители