

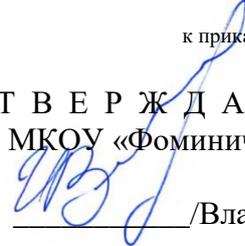
Принято на заседании педагогического
совета.

Протокол №4 от «25» марта 2020 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор МКОУ «Фоминичская СОШ»




/Власов И.Я./

Приказ № 27 « 25 » марта 2020 г.

Положение

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Фоминичская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении разработано на основании следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также Устава МКОУ «Фоминичская СОШ» и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение об организации дистанционного обучения определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

1.9. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.10. МКОУ «Фоминичская СОШ» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.11. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.12. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.13. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.14. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.15. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; общение в АИС «Сетевой город», вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со школой.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.4. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.5. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.6. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.7. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

2.9. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.10. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.11. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ДОТ, могут выступать муниципальные образовательные организации, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ДОТ, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДОТ.

2.12. Образовательная организация для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. При использовании ДОТ организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.13. В качестве услуг образовательной организацией могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование онлайн; конкурсы, консультации онлайн; предоставление методических материалов; сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

3.1 Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (**карантин**, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

3.3. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

3.4. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

3.5. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- онлайн тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы;
- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование онлайн;
- Консультации онлайн;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.8. Основными принципами применения ДОТ являются:

- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн – уроки, онлайн – олимпиады и др.);
- *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период **карантина**;
- *принцип модульности*, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- *принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.*
- 3.9. В период длительной болезни обучающихся или **карантина** в классе (школе) имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
- 3.10. На заседаниях методических объединений (МО) учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.
- 3.11. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.
- 3.12. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным темам.
- 3.13. Принимает на заседании методических объединений решение об использовании дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для получения (углубления, расширения) знаний по отдельным предметам.
- 3.14. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:
- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
 - модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.
- 3.15. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.
- Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 3.16 Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
 - обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
 - обучающиеся по очно-заочной форме обучения.
- 3.17. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится обучение по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся школы.
- 3.18 Результаты обучения обучающихся , перечень изученных тем , текущий контроль знаний в процессе освоения учебных курсов(изученный тем), фиксируется в журналах.
- 3.19 Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающий образование с использованием технологий ДО и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

4. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

- 4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации

ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

4. 2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции: проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов; осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям - инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. 3. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

4. 4. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4. 5. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах Школы

4,6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должна соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4. 7. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Школы (индивидуально или в малых группах),

4. 8. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в документальной и электронно- цифровой форме.

4. 9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.10. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Основные требования к организации дистанционного обучения

5.1. Основные требования к организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются существующими Типовым Положением об образовательной организации среднего общего образования Российской Федерации, Положением о лицензировании учреждений среднего общего образования в Российской Федерации,

Положением о государственной аккредитации организаций среднего общего образования Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

5.1.1. *Телекоммуникационное обеспечение.* Пропускная способность телекоммуникационного канала организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебной деятельности по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5.1.2. *Информационное обеспечение дистанционного обучения.* Информационное обеспечение образовательной деятельности организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.1.3. *Материальная база.* Осуществление учебной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

5.1.4. *Кадровое обеспечение дистанционного образования.* Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

5.2. Учебная деятельность с использованием ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, карантина или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права и обязанности школы в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования

6.1. Школа имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования (ст.16 п.2 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»);

- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

6.2. Школа обязана:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;
- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
- вести учет результатов образовательного процесса;
- установить коэффициент доплаты учителям-предметникам, осуществляющим дистанционное обучение.

6.3. Родители (законные представители) имеют право: на получение от Школы информации на по освоению ребенком программы: на индивидуальные консультации учителя освоения тем программ в соответствии с установленным Школой расписанием; на получение сведений о результатах текущего контроля, итогового контроля успеваемости учащихся, результатах промежуточной аттестации как посредством ознакомления с предусмотренными документами, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. на получение комментариев по результатам текущего контроля успеваемости учащихся, итогового контроля успеваемости учащихся, результатов промежуточной аттестации в устной форме и в письменной форме

6.4. Родители (законные представители) обязаны: создать своему ребенку условия для обучения в дистанционном режиме; обеспечить контроль соблюдения ребенком расписания учебных занятий и выполнения заданий.

6.5. Обучающиеся имеют право на предоставление учителем информационных материалов, проведение индивидуальных консультаций по вопросам освоения программы в форме дистанционного обучения.

6.6. Обучающиеся обязаны: выполнять задания дистанционных уроков; добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям; своевременно предоставлять преподавателям домашнее задание через электронные системы, которые определены для общения учителя и учащихся (Whatsap, VK. АИС "Сетевой город»).

7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

7.1. Администрация Школы проводит ознакомление педагогических работников с Положением, принятым на педагогическом совете школы и утвержденным приказом директора школы директором школы

7.2. Классные руководители проводят разъяснительную работу по настоящему Положению обучающимися;

7. 3. Классные руководители проводят разъяснительную работу по данному Положению с родителями;

7.4. Все участники образовательных отношений ознакомиться с настоящим Положением на официальном сайте Школы

7.4. Информация о режиме работы Школы в дни непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина. Размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации

8. Заключительные положения

8. 1. Настоящее Положение о дистанционном обучении является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

8. 2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8. 3. Положение о дистанционном обучении образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8. 4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Бесплатные онлайн-ресурсы для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образование

1. Российская электронная школа– уроки и задания для всех классов, с 1 по 11, и по всем основным учебным предметам.

2. «Яндекс». Бесплатная платформа для дистанционного обучения. Она полностью обеспечивает интерактивные видеотрансляции уроков и общения класса с учителем, в ближайшее время будут доступны видеоуроки от ведущих преподавателей по всем предметам.

С 30 марта в «Яндекс.Учебнике» преподаватели смогут проводить интерактивные видеотрансляции, проверять домашние задания и общаться с учениками. С 1 апреля совместно с Центром педагогического мастерства запустится онлайн-школа для 5–11-х классов — в «Яндекс.Эфире» и «Яндекс.Репетиторе». Трансляции будут идти в школьные часы.

Для учеников 9-х и 11-х классов учителя — составители заданий ЕГЭ будут вести трансляции семинаров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с персональными рекомендациями и заданиями в «Яндекс.Репетиторе».

Вебинары по работе с цифровыми ресурсами в период карантина:
<https://education.yandex.ru/distant-webinar/>

3. Mail.ru Group. Mail.ru Group вместе с Министерством высшего образования и науки РФ и Министерством просвещения РФ предлагает решения для дистанционного обучения. Для педагогов доступны подробные рекомендации по использованию «ВКонтакте» для учебы.

В паблике VK Education выходят новости для образовательных учреждений. «Одноклассники» также сделали подробную инструкцию по использованию соцсети для учебы. В паблике «Мы учителя!» работает колл-центр, чтобы учителя могли получить консультацию по вопросам дистанционного обучения в соцсети.

4. «Фоксфорд». Даёт бесплатный доступ ко всем курсам по школьной программе на то время, пока дети не вернутся в школы.

5. НИУ ВШЭ. Доступны интерактивные учебники и рабочие тетради по русскому языку для начальной школы, интерактивные задания по истории русского искусства и по литературе от лингвистов НИУ ВШЭ. Бесплатный месяц можно получить по промокоду kidsaskids: нужно написать на slova@vsrussian.ru, указав промокод и название выбранного курса.

6. «Сириус». Образовательный центр «Сириус» открыл доступ к дистанционным программам по геометрии, комбинаторике, лингвистике, физике и информатике для педагогов, родителей и студентов. Регистрация доступна до 15 мая

по ссылке. Каждый курс состоит из нескольких модулей с видеолекциями, конспектами, обязательными и дополнительными упражнениями.

7. Skyeng. Открывает бесплатный доступ до 24 апреля. Школьники смогут воспользоваться платформой SkyesSchool.

Skysmart (школьное подразделение Skyeng) запустил путеводитель по бесплатному дистанционному обучению для учеников, учителей и родителей — в нем олимпиады, вебинары, онлайн-лагерь и youtube-трансляции для 7-11 классов.

8. «Учи.ру». Бесплатные опции появились на «Учи.ру»: с 23 марта здесь начнутся онлайн-уроки по математике, окружающему миру, русскому и английскому языкам для учеников 1–4-х классов. Уроки будут проходить ежедневно с понедельника по четверг в формате онлайн-трансляций, и присоединиться к ним сможет любой ученик.

9. «Реши-Пиши». Выложило бесплатные нескучные задания для детей от 3 до 9 лет: можно распечатывать и делать, например, листы с заданиями по простейшим алгоритмам.

10. «Алгоритмика». Открывает бесплатный доступ к материалам по информатике для младшей (2–4-е классы) и средней (5–9-е классы) школы: это видеозаписи с объяснением материала, а также онлайн-тренажеры, с помощью которых можно отработать полученные знания. Курсы дети могут проходить самостоятельно или с помощью учителя. Для преподавателей открыт доступ к результатам учеников и чату для общения с ними.

11. Lingualeo. В приложении можно изучать английский бесплатно.

12. «Мышематика Жени Кац». В бесплатном доступе — материалы для творчества: математические поделки, головоломки, календари.

13. «Праздник науки». Бесплатный доступ к детскому онлайн-курсу писательского мастерства, который ведет писатель Юлия Кузнецова.

14. «Студия Летал и Шагал». Предлагает свободный доступ к «Шагалкам» — видеоурокам по творчеству разных художников. Доступ выдают, если написать письмо на адрес, который есть на сайте.

15. Онлайн-школа рисования «Артлайнер». Месяц открытых дверей для всех желающих — в том числе для детей с 4 лет.

16. PuzzleEnglish. Платформа для изучения английского в игровой форме предлагает бесплатный доступ к двум начальным курсам «Метода Тичера» — «Детскому курсу» (88 уроков для детей от 5 до 12 лет) и курсу Beginner (198 уроков для начинающих изучать английский) для старшеклассников и их родителей.

17. Международная учебная платформа ITVDN для школьников и студентов БЕСПЛАТНО открыла доступ к курсам по программированию.

18. MAXIMUM Education. В VK можно пройти программу 5-11 классов в онлайн-школе: доступны бесплатные занятия в виде стримов, которые может посмотреть в прямом эфире или в записи любой пользователь.

19. Stepik (<https://stepik.org/catalog>) – образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов и интерактивных уроков с автоматической проверкой и обратной связью.

20. Для организации онлайн-тестирования учитель может использовать различные веб-сервисы: <https://learningapps.org/>, <https://onlinetestpad.com/ru>, <http://master-test.net/>, <https://letstest.ru/> и другие. Также можно проводить онлайн-анкетирование, используя Гугл Формы.

21. Google classroom. Стриминг через Google meet, материалы, задания, тесты, оценки.

22. Managebac. Планирование учебной деятельности, оценки, обратная связь (IB, GCSE, AP).

23. Kognity. Платформа с базой онлайн учебников.

Книги

1. «Российский учебник». Бесплатный доступ к электронным формам учебников издательств «ДРОФА» и «ВЕНТАНА-ГРАФ» на цифровой образовательной платформе ЛЕСТА.

2. Издательство «Просвещение». Открыло свободный доступ к электронным учебникам и образовательным сервисам.

3. MyBook. Бесплатный доступ к стандартному каталогу и стандартной подписке.

4. «Русское слово». Бесплатный доступ для педагогов и учеников к электронным учебникам и пособиям на протяжении месяца.

5. Букмейт. Для новых пользователей будет бесплатным не неделю, как обычно, а целый месяц. Individuum, PopcornBooks, AdMarginem, «Новое литературное обозрение», Garage и другие издательства открыли бесплатный доступ к своим книгам на время карантина.

Музыка

1. Московская филармония. 20 марта Московская филармония начинает прямые трансляции концертов без публики. Начало прямых трансляций — в 19:00. Затем запись будет доступна в видеокаталоге филармонии.

Проведение онлайн совещаний/уроков

1. ClassIn - онлайн уроки, сдача заданий, облако для общих файлов.

2. Zoom - ВКС, бесплатно до 40 мин, до 100 участников.

3. Google meet - до 100 участников. Можно сохранять запись встречи.

4. Google hangouts - до 10 участников, без лимита по времени.
5. Skype - до 50 мин, 110 участников. Запись сохраняется на 30 дней
6. WebEx - до 25 участников, до 24 часов. Записи сохраняются
7. Webinar - бесплатно до 5 участников, возможно до 10 000. Нет лимита по времени.

Коллаборация/проектная деятельность

1. Padlet - коллаборация для креативных проектов.

Органайзеры

1. SchoolsBuddy - дополнительное образование, организация жизни школы вне академической программы.

Другое

1. «МегаФон». Открыл бесплатный доступ для онлайн-конференций.
2. Приложение Headspace для медиации. Открыло бесплатный доступ для всех желающих — чтобы успокоиться в эти беспокойные времена — к базовому курсу NavigatingChange.
3. «Онлайн Доктор». Бесплатный доступ к телемедицинскому онлайн-сервису для консультаций, касающихся темы профилактики коронавируса, а также в случае, если у человека есть симптомы болезни или человек находится в самоизоляции.

Директору
МКОУ «Фоминичская СОШ»
Власову И.Я.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Адрес: _____

Телефон _____

Заявление

о переводе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Я, _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являющийся (аяся) матерью/отцом/законным представителем (подчеркнуть)

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

обучающегося _____ класса, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, прошу перевести

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 30.03.2020 года.

С условиями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ознакомлен (а) .

« ____ » _____ 20__ год

Подпись / ФИО