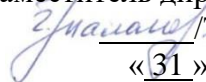


Приложение к ООП (ООО), утверждено приказом № 50 от 31.08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР


 Талагаева Г.В./

«31» августа 2023г.

Рассмотрено и одобрено на

заседании ШМО учителей-

предметников

 /Е.Н. Казакова/ протокол

№ 1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Занимательная математика»

2-3 классы

Разработчики программы:

учитель начальных классов

Перепёлкина Е.И., учитель высшей квалификационной категории

учитель начальных классов

Хритошина Л.Н., учитель высшей квалификационной категории

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Занимательная математика» для обучающихся 2-3 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Общая характеристика курса

Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Курс «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников, расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, что способствует формированию углубленного изучения математики, познавательных универсальных учебных действий.

Цели и задачи изучения учебного курса «Занимательная математика»

Целью курса является развитие математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательность.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Место учебного курса «Занимательная математика» в учебном плане.

Общее число часов, отведённых на изучение «Занимательная математика», во 2 классе — 34 ч., в 3 классе — 34ч

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса соответствует предмету «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие

несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Курс обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- ✓ *Сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ✓ *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- ✓ *Включаться* в групповую работу.
- ✓ *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- ✓ *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- ✓ *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ✓ *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.
- ✓ *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

- ✓ *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- ✓ *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- ✓ *Воспроизводить* способ решения задачи.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ✓ *Выбирать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- ✓ *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- ✓ *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- ✓ *Конструировать* несложные задачи.
- ✓ *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- ✓ *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- ✓ *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2 класс			
1.	Числа. Арифметические действия. Величины	21	http://school-collection.edu.ru http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=1005521
2.	Мир занимательных задач	13	http://nachalka.school-club.ru/about/193/ http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
Всего		34	
3 класс			
1.	Числа. Арифметические действия. Величины	21	http://school-collection.edu.ru http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=1005521
2.	Мир занимательных задач	13	http://nachalka.school-club.ru/about/193/ http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
Всего		34	

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
Числа. Арифметические действия. Величины (21ч)		
1.	«Удивительная снежинка»	

2.	Крестики-нолики	
3.	Математические игры	
4.	Прятки с фигурами	
5.	Секреты задач	
6.	«Спичечный» конструктор	
7.	«Спичечный» конструктор	
8.	Геометрический калейдоскоп	
9.	Числовые головоломки	
10.	«Шаг в будущее»	
11.	Геометрия вокруг нас	
12.	Путешествие точки	
13.	«Шаг в будущее»	
14.	Тайны окружности	
15.	Математическое путешествие	
16.	«Новогодний серпантин»	
17.	«Новогодний серпантин»	
18.	Математические игры	
19.	«Часы нас будят по утрам...»	
20.	Геометрический калейдоскоп	
21.	Головоломки	
Мир занимательных задач (13ч)		
22.	Секреты задач	
23.	«Что скрывает сорока?»	
24.	Интеллектуальная разминка	
25.	Дважды два — четыре	
26.	Дважды два — четыре	
27.	Дважды два — четыре	
28.	В царстве смекалки	
29.	Интеллектуальная разминка	
30.	Составь квадрат	
31.	Мир занимательных задач	
32.	Мир занимательных задач	
33.	Математические фокусы	
34.	Математическая эстафета	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
Числа. Арифметические действия. Величины (21ч)		
1.	Интеллектуальная разминка	
2.	«Числовой» конструктор	
3.	Геометрия вокруг нас	
4.	Волшебные переливания	
5.	В царстве смекалки	
6.	В царстве смекалки	
7.	«Шаг в будущее»	
8.	«Спичечный» конструктор	

9.	«Спичечный» конструктор	
10.	Числовые головоломки	
11.	Интеллектуальная разминка	
12.	Интеллектуальная разминка	
13.	Математические фокусы	
14.	Математические игры	
15.	Секреты чисел	
16.	Математическая копилка	
17.	Математическое путешествие	
18.	Выбери маршрут	
19.	Числовые головоломки	
20.	В царстве смекалки	
21.	В царстве смекалки	
Мир занимательных задач (13ч)		
22.	Мир занимательных задач	
23.	Геометрический калейдоскоп	
24.	Интеллектуальная разминка	
25.	Разверни листок	
26.	От секунды до столетия	
27.	От секунды до столетия	
28.	Числовые головоломки	
29.	Конкурс смекалки	
30.	Это было в старину	
31.	Математические фокусы	
32.	Энциклопедия математических развлечений	
33.	Энциклопедия математических развлечений	
34.	Математический лабиринт	